ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация рабочей программы дисциплины
Лечебная физическая культура
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура;
безопасность жизнедеятельности »

1. Наименование дисциплины (модуля)

Лечебная физическая культура и массаж

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области лечебной физической культуры и массажа для общей тренировки, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний, что позволяет рационально использовать полученные навыки и умения в последующей трудовой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура» (Б1.О.33) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные Варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки **Уметь:** анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями **Владеть:** методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.Б-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. ОПК.Б-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной среде ОПК.Б-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	**Знать:** трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. **Уметь:** пользоваться методами научно педагогического исследования **Владеть:** методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разно-о возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**Знать**: способы использования специальных под-ходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. **Уметь:** устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. **Владеть:** способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.